**Анализ деятельности системы образования МР«Мещовский район»**

**за 2020-2021 учебный год.**

**I.Доступность дошкольного образования.**

В Мещовском районе в 2020-2021 учебном году функционировало 1 дошкольное образовательное учреждение МКДОУ «Мещовский детский сад» и 6 дошкольных групп, организованных на базе сельских школ.

В режиме полного дня работают 7 групп Мещовский д/сада, в них воспитывались 194ребенка.

В группах кратковременного пребывания, действующих на базе СОШ п.Молодёжный –17 детей и Алешинской ООШ – 9 детей.

Группу кратковременного пребывания в д.Торкотино, которая относятся к Мещовскому д/сад посещало 3 ребёнка.

Всего в дошкольных группах кратковременного пребывания (ГКП) воспитывалось 29 детей.

В дошкольных группах сокращенного дня воспитывалось 82 ребёнка, в т.ч. в:

Кудринской СОШ (2 группы)-43

Домашовской СОШ-17

Серпейской СОШ – 13

Покровской ООШ -9

Всего в МР «Мещовский район» охвачено дошкольным образованием 305 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Всего детей от 0 до 7 лет (дошкольников) в районе 930 детей, в том числе с 1 года до 7 лет – 842 ребенка.

В городе -354

В селе -576

Охват дошкольным образованием детей, посещающих МКДОУ, ГКП и дошкольные группы сокращенного дня, организованных на базе сельских школ и реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 1 года до 7-ми лет составил по району 36%. Охват по городу -61% по селу -21%.

Общая средняя посещаемость за 2020 год 58,6% (в 2019 год 63,5%).

Самая низкая посещаемость детей в МКОУ «Покровская ОШ» - 46,6% , самая высокая 74,4% в ГКП Алешинской ООШ. Причиной заболеваемости явились острые респираторные, другие заболевания в основном простудного характера и ОРВИ.

**II. Общее образование.**

**1.Сеть**

Сеть общеобразовательных организаций Мещовского района представлена 9 общеобразовательными организациями:

* средние общеобразовательные школы – 5 (56%) (из них сельские – 4)
* основные общеобразовательные школы – 3 (33%) (сельские – 3)
* начальные общеобразовательные школы – 1 (11%) (сельские -1)

При этом сельские школы составляют 89% от общего количества школ, в них обучается 48% школьников. Из 8 сельских школ – 4 являются малокомплектными.

В 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 910 (в прошлом учебном году 917) человек, из них в городской школе – 457.

В новом учебном году сядет за парты общеобразовательных школ 929 человек, из них первоклассников – 91 обучающийся.

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила 10,6 человек, в том числе расположенных в городской местности составляет 23,6 человека, в сельской местности –6,8 человек.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях района на одного учителя в среднем составило 7,7 человек: по городу – 18 по селу – 5.

Для обеспечения доступности общего образования из сел, где нет школ, дети подвозятся в школы соседних сел и г.Мещовска. Подвоз обеспечивается школьными автобусами.

Подвоз 286 учащихся в школы района осуществлялся регулярно, согласно графикам движения по 9 действующим маршрутам, общей протяжённостью 1065 километров.

**2.Итоги учебного года.**

В образовательных учреждениях района на конец 2020 – 2021 учебного года обучалось 910 учащихся. Из 910 обучающихся 903 переведены в следующий класс, из них переведены условно 17 человек, окончили школу: 32 человек – 11 класс и 83 человек – 9 класс, из них 7 человек окончили со справкой . Оставлены на повторный курс обучения 7 человек ( обучающихся из МКОУ «Мещовская СОШ», Кудринская СОШ и Алешинская СОШ).  
Средний процент успеваемости по району составил 99,2% (прошлогодний 99,5%), качество знаний 37,2% (прошлогодний 40 %),

Одна из основных задач, стоявших перед педагогическими коллективами на 2020 -2021 учебный год – обеспечение стабильного уровня обучености школьников. Для решения этой задачи педколлективы приложили значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили учебные программы.

По безотметочной системе обучались 80 первоклассников.  
На «5» окончили учебный год 44 человека, «4» и «5» окончили учебный год 265 человека, что составляет 37,2 % (2018-2019 учебный год –38,1%, 2019-2020 учебный год 40%).   
На начальной ступени образования на « 5» учатся - 18 человек , «4» и «5» учатся 101 человек, что составляет 40,8% обучающихся (2018-2019 учебный год 41,3 %, 2019-2020 учебный год 44,8%). Качество знаний понизилось на 4 % по сравнению с прошлым учебным годом.

**Итоги завершения 2020-2021 учебного года на ступени начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всего учащихся | Переведено в след. класс | Закончили учебный  год на | | Не аттестовано | Не успевают по предметам | Уровень обученности,  % | Качество знаний,  % |
| «5» | «4» и «5» |
| Домашовская СОШ | 22 | 22 | 2 | 9 | - | - | 100 | 64,7 |
| Кудринская СОШ | 41 | 41 | - | 9 | - | - | 100 | 29 |
| Мещовская СОШ | 194 | 192 | 10 | 48 | 1 | 3 | 97,4 | 37,4 |
| Серпейская СОШ | 37 | 37 | 4 | 10 | - | - | 100 | 56 |
| СОШ п. Молодежный | 20 | 20 | 1 | 6 | - | - | 100 | 53,8 |
| Алешинская ООШ | 24 | 24 | - | 8 | - | - | 100 | 36,4 |
| Мармыжовская ОШ | 5 | 5 | - | 5 | - | - | 100 | 100 |
| Покровская ООШ | 14 | 14 | - | 4 | - | - | 100 | 36,4 |
| Красносадовская | 14 | 14 | 1 | 2 | - | - | 100 | 30 |
| **ИТОГО:** | **371** | **369** | **18** | **101** | **1** | **3** | **99,5** | **40,8** |

99,5 % ( в прошлом учебном году успеваемость составляла 98,7%) освоили программу начальной школы, 2 человека переведены условно и 2 человека оставлены на второй год в Мещовской СОШ. На ступени начального образования качество знаний ниже районного в Красносадовской НОШ, Мещовской и Кудринской средних школ, Покровской, Алешинской основных школ.

С 5 по 9 класс – на « 5» учатся - 22 человека ( в прошлом году 19 человек) , «4» и «5» учатся 130 человек, что составляет 33,3% обучающихся (ниже прошлогоднего на 1,7 %).

**Итоги завершения 2020-2021 учебного года на ступени основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всего учащихся | Переведено в след. класс | Закончили учебный  год на | | Не аттестовано | Не успевают по предметам | Уровень обученности,  % | Качество знаний,  % |
| «5» | «4» и «5» |  |  |
| Домашовская СОШ | 30 | 30 | 2 | 6 | - | - | 100 | 26,7 |
| Кудринская СОШ | 83 | 81 | 4 | 11 | 4 | 4 | 97,6 | 18 |
| Мещовская СОШ | 230 | 228 | 11 | 70 | 1 | 13 | 99 | 35,2 |
| Серпейская СОШ | 36 | 36 | 3 | 11 | - | - | 100 | 37 |
| СОШ п. Молодежный | 27 | 27 | 2 | 12 | - | - | 100 | 51,8 |
| Алешинская ООШ | 42 | 41 | - | 11 | - | 1 | 97,6 | 26,8 |
| Мармыжовская ОШ | 7 | 7 | - | 3 | - | - | 100 | 42,9 |
| Покровская ООШ | 16 | 16 | - | 6 | - | - | 100 | 37,5 |
| **ИТОГО:** | **471** | **466** | **22** | **130** | **5** | **18** | **98,9** | **32,3** |

Качество знаний ниже районного показателя в Домашовской, Кудринской и Алешинской школах.

В 10-11 классах – на « 5» учатся - 4 человека, «4» и «5» учатся 34 человек, что составляет 55,9% обучающихся (ниже прошлогоднего на 3,8%).

**Итоги завершения 2020-2021 учебного года на ступени среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всего учащихся | Переведено в след. класс | Закончили учебный  год на | | Оставлены на повторный курс | Окончили со справкой | Уровень обученности,  % | Качество знаний,  % |
| «5» | «4» и «5» |  |  |
| Домашовская СОШ | 6 | 6 | 2 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| Кудринская СОШ | 13 | 13 | 1 | 7 | - | - | 100 | 61,5 |
| Мещовская СОШ | 33 | 33 | 1 | 17 | - | - | 100 | 54,5 |
| Серпейская СОШ | 8 | 8 | - | 4 | - | - | 100 | 50 |
| СОШ п. Молодежный | 8 | 8 |  | 2 | - | - | 100 | 48 |
| **ИТОГО:** | **68** | **68** | **4** | **34** | **-** | **-** | **100** | **55,9** |

На ступени среднего общего образования ниже районного показателя в Серпейской СОШ и СОШ п. Молодежный

**ИТОГИ завершения 2020-2021 учебного года по ступеням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Переведено | Оставлены на второй год | Переведены условно | Окончили со справкой | Уровень обученности, % | Учатся на | | Качество образования, % |
| «5» | «4» и «5» |
| 1 | 80 | 79 | 1 | - | - | 98,8 | - | - | - |
| 2 | 91 | 91 | - | - | - | 100 | 6 | 38 | 48,4 |
| 3 | 96 | 96 | - | 2 | - | 100 | 8 | 32 | 41,7 |
| 4 | 104 | 103 | 1 | - | - | 99 | 4 | 31 | 33,6 |
| Итого по  1- 4 классам | **371** | **369** | **2** | **2** | **-** | **99,5** | **18** | **101** | **40,8** |
| 5 | 111 | 111 |  | 2 | - | 100 | 6 | 37 | 38,7 |
| 6 | 78 | 77 | 1 | 5 | - | 98,7 | 7 | 18 | 32 |
| 7 | 93 | 93 |  | 4 | - | 100 | 5 | 26 | 33 |
| 8 | 103 | 102 | 1 | 4 | - | 99 | 2 | 28 | 29 |
| 9 | 86 | 83 | 3 |  | 7 | 88,4 | 2 | 21 | 26,7 |
| Итого по 5-9  классам | **471** | **466** | **5** | **15** | **7** | **98,9** | **22** | **130** | **32,3** |
| 10 | 35 | 35 | - | - | - | 100 | - | 17 | 48,6 |
| 11 | 33 | 33 | - | - | - | 100 | 4 | 17 | 63,6 |
| Итого по 10 – 11 классам | **68** | **68** | **0** | **0** | **0** | **100** | **4** | **34** | **55,9** |
| **Итого по району** | **910** | **903** | **7** | **17** | **7** | **99,2** | **44** | **265** | **37,2** |

Таким образом, результаты обучения, в целом, остаются стабильными.

Одним из главных статистических показателей работы школ являются результаты итогового контроля.

В этом учебном году промежуточная аттестация в образовательных организациях осуществлялась согласно Уставам образовательных организаций и положениями о промежуточной аттестации. В образовательных организациях была проведена разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации. В каждой образовательной организации был составлен график проведения промежуточной аттестации. Применялись разные формы промежуточной аттестации: контрольные работы, диктанты, тестирование и т.д.

**Итоги 2020-2021 учебного года по школам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всего учащихся | Закончили учебный  год на | | | | | Уровень обученности,  % | Качество знаний,  % |
| «5» | «4» и «5» | Переведены условно | Оставлены на повторный курс | Окончили со справкой |
| Домашовская СОШ | 58 | 6 | 19 | - | - | 2 | 100 | 47,2 |
| Кудринская СОШ | 137 | 5 | 27 | 4 | 2 | 2 | 98,5 | 25,4 |
| Мещовская СОШ | 457 | 22 | 135 | 13 | 4 | 1 | 95,7 | 37,6 |
| Серпейская СОШ | 81 | 7 | 25 | - | - | - | 100 | 46,4 |
| СОШ п. Молодежный | 55 | 3 | 20 | - | - | 2 | 100 | 47,9 |
| Алешинская ООШ | 66 | - | 19 | - | 1 | - | 98,4 | 29,7 |
| Мармыжовская ОШ | 12 | - | 8 | - | - | - | 100 | 66,7 |
| Покровская ООШ | 30 | - | 10 | - | - | - | 100 | 37 |
| Красносадовская | 14 | 1 | 2 | - | - | - | 100 | 27,2 |
| ИТОГО: | **910** | **44** | **265** | **17** | **7** | **7** | **99,2** | **37,2** |

С полной успеваемостью закончили учебный год 6 школ района: Мармыжовская ООШ (12 уч-ся), Покровская ООШ (30 уч-ся), Красносадовская НОШ (14 уч-ся), Домашовская СОШ (58 уч-ся) ,Серпейская СОШ (81 уч-ся), п. Молодежный СОШ (55 уч-ся).

Качество знаний в Кудринской СОШ при уровне обученности 98,5 % , качество знаний составляет 25,4 (в прошлом году - 31,3%), 4 обучающихся переведены условно, 2 – оставлены на второй год и 2 выпускника 9 класса окончили со справкой); Мещовской СОШ при уровне обученности 95,7% качество знаний – 37,6 (в прошлом году -39%), 4 второгодника и 13 условно переведены в следующий класс и 1 человек окончил 9 класс со справкой; Алешинской ООШ при уровне обученности 100% - качество знаний – 29,7 (в прошлом году - 38,1%) , 1 второгодник, что ниже районного показателя.

Представленные данные выявляют ряд проблем, по которым следует совершенствовать учебную работу. Так, проблема преемственности при переходе из начального звена в основное до конца не решена (резко падает качество знаний: на I ступени –40 % ( в прошлом году - 44,8% , на 2 ступени – 32,3% ( в прошлом году - 34 %). Низкое качество знаний среди обучающихся 8 класса – 29% (в прошлом учебном году 29,9%) и 9 класса -26,7 % (в прошлом учебном году - 25,5%).

В кризисе оказались учащиеся 5-9 классов, не справившихся психологически с трудностями программы и требованиями учителей, больше всего условно переведенных в следующий класс именно на этой ступени обучения.

**3.Качество образования (допуск и итоги государственной (итоговой) аттестации, пробный экзамен).**

**Допуск к государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 (в редакции от 09.01.2017 №6), Порядком проведения итогового сочинения (изложения) на территории Калужской области, утвержденным приказом министерства образования и науки Калужской области от 19.02.2018 №196 , приказом Министерства образования и науки в Калужской области от 29.10.2020 г « О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Калужской области от 19.02.2018 № 196 «Об утверждении порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Калужской области ( в редакции приказа Министерства образования и науки Калужской области от 12.11.2019 №1790)» проведено сочинение (изложение), как допуск к государственной итоговой аттестации. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся был изменен график проведения.  Итак, для допуска к ЕГЭ по русскому языку выпускникам  2021 года необходимо было написать сочинение не в декабре 2020 года, а 15 апреля  2021 года  на заданную тему.

Согласно заявлениям обучающихся 11 классов и их родителей на участие на итоговое сочинение было зарегистрировано 33 человека, фактически приняли участие все 33 человека.

Все обучающиеся 11 класса Мещовского района выбрали написание сочинения (100%) , изложение не писали.

Для получения «зачета» по сочинению необходимо выполнить обязательные требования:

- №1 «Объем итогового сочинения» (не менее 250 слов),

- №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения».

по критериям:

- «Соответствие теме»;

- «Аргументация. Привлечение литературного материала»;

- «Композиция и логика рассуждения»;

- «Качество письменной речи»;

- «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Итоговое сочинение (изложение) прошло в штатном режиме, без технологических и организационных сбоев.

**Выбор тематических направлений среди участников итогового сочинения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НОМЕР** | **ТЕМА** | **Количество** |
| 101 | Какого человека можно по праву назвать героем? | 24 (72,7%) |
| 207 | Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «человека создаёт его сопротивление окружающей среде»? | 5 (15,2%) |
| 308 | Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества людей? | 0 |
| 412 | Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль? | 4(12,1%) |
| 511 | Какие черты моего поколения я считаю положительными? | 0 |

72,7% обучающихся выбрали тему 101 «Какого человека можно по праву назвать героем?», 15,2 % обучающихся выбрали тему 207 «Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «человека создаёт его сопротивление окружающей среде»?».

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  учащихся | Писали | Не писали | Получили  «ЗАЧЕТ» | Получили  «НЕЗАЧЕТ» |
| 33 | 33(100%) | 0 (0%) | 33 (94%) | 2 (6%) |

2 выпускника Кудринской СОШ получили незачет по работе .

Результат проверки по требованиям и критерием итогового сочинения обучающихся 11 классов общеобразовательных школ Мещовского района

Результаты образовательных организаций с показателями процента зачета по критериям итогового сочинения (изложения )обучающихся 11 классов Мещовского района

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол-во обуч-ся, выполнявших работу** | **Кол-во обуч-ся, получивших зачет** | **Критерии проверки ,%** | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** |
| 1 | Мещовская средняя общеобразовательная школа | 11 | 11 | 100 | | 100 | | 81,8 | 72,7 | 100 | |
| 2 | Домашовская средняя общеобразовательная школа | 5 | 5 | 100 | | 100 | | 60 | 100 | 100 | |
| 3 | Кудринская средняя общеобразовательная школа | 10 | 8 | 80 | | 80 | | 50 | 80 | 90 | |
| 4 | Серпейская средняя общеобразовательная школа | 4 | 4 | 100 | | 100 | | 25 | 75 | 50 | |
| 5 | Средняя общеобразовательная школа п. Молодёжный | 3 | 3 | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 | |

2 человека в районе получили «незачет» по итоговому сочинению. Все обучающиеся воспользовались правом пересдачи и писали сочинение 12.05.2021 года и получили зачет.

10 февраля 2021 года на базе 8 общеобразовательных учреждений Мещовского района прошло итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах. В нем приняли участие 85 учащихся.  
 С 2018/2019 учебного года эта процедура стала обязательной и является допуском к государственной итоговой аттестации. Собеседование направлено на проверку навыков устной речи у школьников. Учащиеся выполняли четыре задания: чтение текста вслух, его пересказ с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

**Результаты проведения итогового собеседования**

**по русскому языку обучающихся 9 классов ОО Мещовского района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся 9-х классов | Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в итоговом собеседовании | Количество обучающихся 9-х классов, не принявших участие в итоговом собеседовании, причины | Количество обучающихся, получивших зачет | Количество обучающихся, не получивших зачет |
| 86 | 85 | 1 | 77 | 8 |

**Доля участников, получивших «зачет», «незачет» по критериям (по району)**

**Общие результаты итогового собеседования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование ОО | Кол-во  обучающихся  по списку | Кол-во  обучающихся  участвующих  в ИС | Кол-во  обучающихся  получивших  «Зачет» | Кол-во обучающихся  получивших  «Незачет» |
| 1 | Мещовская СОШ | 50 | 50 | 43 | 7 |
| 2 | Домашовская СОШ | 5 | 5 | 5 | 0 |
| 3 | Кудринская СОШ | 11 | 10 | 10 | 0 |
| 4 | Серпейская СОШ | 5 | 5 | 5 | 0 |
| 5 | СОШ п. Молодежный | 5 | 5 | 5 | 0 |
| 6 | Алешинская ООШ | 5 | 5 | 4 | 1 |
| 7 | Мармыжовская ООШ | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Покровская ООШ | 3 | 3 | 3 | 0 |

**В дополнительные сроки 5 человек получили зачет по итоговому собеседованию, 3 человека не получили зачет по итоговому собеседованию и не были допущены к государственной итоговой аттестации**

Анализируя результаты итогового собеседования, можно сделать вывод, что у учащихся слабо сформирована грамотность речи: в чтении и пересказе допущено наибольшее количество ошибок (критерий Г процент выполнения в заданиях 1 и 2 – 32%, в заданиях 3 и 4 – 20%). Также следует отметить, что речь учащихся характеризуется бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции, односложные ответы (критерий РО, процент выполнения – 20%). В целом девятиклассники справились с поставленной задачей: 90,6 % учащихся района получили зачёт.

**4.Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов.**

Приказом об особенностях проведения ГИА-9 было определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору.

Для девятиклассников также были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Контрольные работы прошли с 18 по 21 мая 2021 года.

**Сводная таблица результатов контрольных работ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Выполняли контр.  работу | Выполнили контрольную работу | | | | | Средний балл | Средняя отметка | Уровень обученности, % | Качество знаний,  % |
| «5» | «4» | «3» | | «2» |  |  |
| БИОЛОГИЯ | 12 | 0 | 4 | 7 | 1 | | 23 | 3,25 | 91,7 | 30 |
| ЛИТЕРАТУРА | 1 | 1 | - | - | - | | 42 | 5 | 100 | 100 |
| ИНФОРМАТИКА | 9 | - | - | 9 | - | | 8,5 | 3 | 100 | 0 |
| ИСТОРИЯ | 1 | 1 | - | - | - | |  | 5 | 100 | 100 |
| ФИЗИКА | 2 | - | 2 | - | - | |  | 4 | 100 | 100 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 36 | - | 8 | 22 | 6 | | 18,2 | 4 | 83 | 22 |
| ХИМИЯ | 4 | 2 | 2 | - | - | | 28,8 | 4,5 | 100 | 100 |
| ГЕОГРАФИЯ | 19 | 3 | 10 | 4 | 2 | | 20,6 | 3,7 | 89,5 | 68 |

По результатам итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов можно сделать вывод о том, что основная масса обучающихся усвоила основные базовые предметные знания и умения. Наибольшее количество учащихся, выполнявших контрольную работу: по обществознанию (43,4%), по географии (22,9%), по биологии (14,5%) . Высокое качество при 100 % успеваемости по физике, истории, литературе. Невысокое качество показали обучающиеся 9-х классов по обществознанию (22%) , по информатике при 100% успеваемости качество знаний 0%.

Не преодолели минимальный порог 9 учащихся: по биологии – 1 (Алешинская ООШ), по обществознанию – 6 (Мещовская СОШ – 5 чел., и Домашовская СОШ – 1 чел.), по географии – 2 (Мещовская СОШ).

К государственной итоговой аттестации было допущено 83 выпускника 9 классов, 3 человека не допущено: это 2 человека из МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа» и 1 человек из МКОУ «Алешинская основная общеобразовательная школа». 76 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, аттестат с отличием получил один выпускник (Данилова Анастасия – Мещовская СОШ), 7 выпускников получили справку об окончании основной школы, для этих девятиклассников, не сдавших экзамены в основной период, ГИА-9 по русскому языку и математике пройдёт повторно в дополнительный сентябрьский период.

24 и 25 мая прошли ОГЭ по русскому языку, 27 и 28 мая – по математике. 8 и 30 июня в расписании были предусмотрены резервные дни для сдачи экзаменов по русскому языку, 16 июня и 2 июля – по математике. Сдать экзамены в резервные дни могли участники, пропустившие основные сроки сдачи или не завершившие написание экзаменационной работы по болезни или иной уважительной причине, а также участники, получившие неудовлетворительный результат.

ОГЭ проводилось в специально оборудованном пункте проведения экзаменов (ППЭ). Для исключения возможности нарушений ППЭ оборудован металлоискателями, средствами видеонаблюдения и системами подавления сигналов мобильной связи. В ППЭ будут применялись меры эпидемиологической безопасности, рекомендованные Роспотребнадзором. Нарушений во время экзаменов не выявлено.

**Результаты ЕГЭ выпускников 9 классов.  
2020/2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Всего учащихся, сдававших экзамен | **Сдали экзамен на** | | | | Уровень обученности, % | Качество знаний, % | **Средний тестовый балл**  **по району** | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2021** |
| Русский язык | 83 | 12 | 21 | 38 | 14 | 72,94 | 28,8 | 28 | 25 | 23 | 21 |
| Математика | 83 | 5 | 24 | 41 | 13 | 84,3 | 34,9 | 14 | 13 | 13 | 13 |

Сравнивая средние текстовые баллы за четыре года, можно сделать вывод, что средний балл по русскому языку идет на спад, если в 2017 году средний балл – 28, а в 2021 – 21 балл, по математике средний балл остается стабильным.

**Средний балл по русскому языку и математике за три года**

Количество участников и средний тестовый балл по обязательным предметам государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ

**по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | | | | Средний тестовый  балл | Средняя оценка | Общая  успеваемость | Качественная  успеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 48 | 10 | 12 | 22 | 4 | 22 | 4 | 91,7 | 45,8 |
| 2 | Домашовская СОШ | 5 | - | - | 2 | 3 | 15 | 2 | 40 | 0 |
| 3 | Кудринская СОШ | 11 | 1 | 4 | 6 | 2 | 20 | 3 | 81,8 | 45,5 |
| 4 | Серпейская СОШ | 5 | - | 2 | 2 | 1 | 21 | 3 | 80 | 40 |
| 5 | СОШ п. Молодежный | 5 | - | 1 | 1 | 3 | 16 | 3 | 40 | 0 |
| 6 | Алешинская ООШ | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 25 | 4 | 100 | 50 |
| 7 | Мармыжовская ООШ | 2 | - | - | 1 | 1 | 16 | 2 | 50 | 0 |
| 8 | Покровская ООШ | 3 | - | 1 | 2 | - | 20 | 3 | 100 | 33,3 |
|  | **ИТОГО:** | **83** | **12** | **21** | **38** | **14** | **21** | **3** | **72,94** | **28,8** |

Из таблицы видно, что 14 выпускников не преодолели минимальных порог и получили неудовлетворительную отметку. 10 человек воспользовались правом пересдачи и пересдали русский язык в резервный срок, из 10 человек пересдали 8, 2 человека и в резервный срок получили неудовлетворительную оценку.

**по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | | | | Средний тестовый  балл | Средняя оценка | Общая  успеваемость | Качественная  успеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 48 | 3 | 17 | 25 | 3 | 14 | 3 | 93,8 | 41,7 |
| 2 | Домашовская СОШ | 5 | - | 2 | 1 | 2 | 11 | 3 | 60 | 40 |
| 3 | Кудринская СОШ | 11 | 1 | 1 | 5 | 4 | 10 | 3 | 63,6 | 18,2 |
| 4 | Серпейская СОШ | 5 | - | 1 | 4 | - | 13 | 3 | 100 | 20 |
| 5 | СОШ п. Молодежный | 5 | - | 1 | 1 | 3 | 7 | 3 | 40 | 20 |
| 6 | Алешинская ООШ | 4 | - | 1 | 3 | - | 13 | 3 | 100 | 25 |
| 7 | Мармыжовская ООШ | 2 | - | 1 | 1 | - | 12 | 4 | 100 | 50 |
| 8 | Покровская ООШ | 3 | 1 | - | 1 | 1 | 11 | 3 | 66,6 | 33,3 |
|  | **ИТОГО:** | **83** | **5** | **24** | **41** | **13** | **13** | **3** | **84,3** | **34,9** |

По математике не подтвердили усвоение программ основного общего образования 13 человек, но 8 выпускников пересдали математику в резервный срок.

**5.Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов.**

Приказом об особенностях проведения ГИА-11 было установлено, что итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могут пройти итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

К государственной итоговой аттестации было допущено 33 выпускника, все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании, 4 выпускника получили аттестат с отличием и памятную медаль «За особые успехи в учении» (2 выпускника Домашовской СОШ- Холина Анастасия и Сапарбаева Мария, 1 выпускник Кудринской СОШ - Усова Дарья и 1 выпускник Мещовской СОШ - Лентицкий Дмитрий).

25 мая началось проведение государственных выпускных экзаменов (ГВЭ) для выпускников 11 классов. В этом году пройти итоговую аттестацию в форме ГВЭ могли не только участники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалиды, дети-инвалиды, но и все выпускники, не планирующие поступать в вуз.

На участие в ГВЭ-11 зарегистрировано в районе 3 человека – выпускники текущего года (СОШ п. Молодежный), которые сдавали ГВЭ для получения аттестата. Такую форму итоговой аттестации выбрали 9% выпускников, 91 % выпускников сдавали ЕГЭ

25 мая прошел ГВЭ по русскому языку, 28 мая – по математике. 8 июня был предусмотрен резервный срок для сдачи ГВЭ по русскому языку, а 16 июня – резерв по математике. Сдать экзамены в резервные сроки могли обучающиеся, пропустившие или не завершившие написание экзаменационной работы в основной день по болезни или иной уважительной причине, а также получившие неудовлетворительный результат.

**Результаты ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Предмет | Всего сдавали | Получили оценку | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| СОШ п. Молодежный» | Русский язык | 3 | - | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 3 | - | 1 | 3 |  |

Выпускник получивший неудовлетворительный результат по русскому языку, воспользовался правом пересдать в резервный срок и пересдал на оценку «3».

Проведение ЕГЭ было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19). На входе в пункт проведения экзамена все организаторы и участники проходили термометрию, аудитории предварительно дезинфицировались. Рассадка участников в аудиториях была организована с учетом соблюдения дистанции не менее 1,5 метров.

Доставка учащихся из сельских школ района осуществлялась школьными автобусами.

В 2021 сохранился высокий интерес участников ЕГЭ к естественно-научным предметам. Самый популярный предмет по выбору, традиционно, обществознание (выбрали 83%), второй по популярности – математика профильный уровень (выбрали 36,7%).

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов.  
2020/2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Пороговое значение** | **Кол-во участников** | **Не прошли пороговое значение** | | **Прошли пороговое значение, %** | | **Средний тестовый балл** | | | |
| **По району** | | | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Русский язык | 24 | 30 | - | - | 30 | 100 | 64,8 | 61,5 | 68,3 | 69 |
| Математика (базовый уровень) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14,3 | 15,3 | - | - |
| Математика (профильный уровень) | 27 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 38,7 | 59,3 | 53 | 56 |
| Обществознание | 42 | 25 | 4 | 16 | 21 | 84 | 62,3 | 57,3 | 60,5 | 58 |
| История | 32 | 7 | 0 | 0 | 7 | 100 | 48,5 | 50,3 | 49,6 | 52 |
| Физика | 36 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 51 | 46,5 | 52,7 | 45 |
| Биология | 36 | 7 | 1 | 14,3 | 6 | 85,7 | 46 | 48,5 | 45 | 48 | |
| Химия | 36 | 3 | - | - | 3 | 100 | 54 | 33,5 | 51 | 58,3 | |
| Анг. язык | 22 | 1 | - | - | 1 | 100 | 47 | 77,5 | - | 77 | |
| География | 37 | 1 |  |  | 1 | 100 | - | 52 | - | 49 | |
| Информатика и ИКТ |  | - | - | - | - | - | - | 55 | 66 | - | |

31 мая начался основной период проведения ЕГЭ, в этот день прошли экзамены по химии, литературе и географии.

ЕГЭ по химии сдавали 3 человека, выпускники Домашовской, Кудринской и Серпейской школ.

Работа по химии состоит из 35 заданий, на ее выполнение дается 3,5 часа (210 минут).

**Результаты ЕГЭ по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Количество участников** | **Средний балл** | | | | | **% прошедших порог** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Мещовская СОШ | 0 | 48 | 54 | 36 | 51 | - | - |
| Домашовская СОШ | 1 | - | - | 31 | - | 84 | 100 |
| Кудринская СОШ | 1 | 63 | - | - | - | 55 | 100 |
| Серпейская СОШ | 1 | 42 | - | - | - | 36 | 100 |
| **По району** | **3** | **51** | **54** | **33,5** | **51** | **58,3** | **100** |

Средний тестовый балл по химии составил 58,3 в прошлом году средний балл 51.

Самый высокий балл в районе набрала выпускница МКОУ «Домашовская СОШ» Сапарбаева Мария – 84 балла.

На участие в ЕГЭ по географии заявился 1 человек. Экзаменационная работа состоит из 27 заданий, на ее выполнение отводится 3 часа (180 минут). Участники экзамена могут пользоваться линейкой, транспортиром и непрограммируемым калькулятором.

**Результаты ЕГЭ по географии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Количество участников** | **Средний балл** | | **% прошедших порог** |
| **2019** | **2021** |
| Серпейская СОШ | 1 | 52 | 49 | 100 |
| **По району** | 1 | 52 | 49 | 100 |

3 июня основной период ЕГЭ-2021 продолжил экзамен по русскому языку. Это самый массовый экзамен, в этом году его сдавали около 30 выпускников текущего года.

От результатов ЕГЭ по русскому языку зависело получение аттестатов за 11 класс выпускниками, которые планируют поступать в вуз и не проходили государственную итоговую аттестацию в формате государственного выпускного экзамена. Для получения аттестата им нужно набрать не меньше 24 баллов на ЕГЭ по русскому языку, для аттестата с отличием – не меньше 70 баллов за русский язык и получить результат не ниже удовлетворительного по всем другим сдаваемым предметам ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку нужны также при поступлении в вуз на любое направление подготовки (специальность). Минимальный порог по русскому языку, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной балл, составляет 36 баллов.

Продолжительность ЕГЭ по русскому языку – 3,5 часа (210 минут). Экзаменационная работа состоит из двух частей и содержит 27 заданий.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Количество участников** | **Средний балл** | | | | | **% прошедших порог** |
| **2017** | **2018 г** | **2019 г** | **2020 г.** | **2021** |
| Мещовская СОШ | 11 | 73 | 67 | 72 | 64 | 71 | 100 |
| Домашовская СОШ | 5 | 74 | - | 58 | 65 | 68 | 100 |
| Кудринская СОШ | 10 | 80 | 73 | 63 | 73 | 67 | 100 |
| Серпейская СОШ | 4 | 79 | 78 | 53 | 71 | 66 | 100 |
| **По району** |  | 76,5 | 64,8 | 61,5 | 68,3 | 69 | 100 |

Средний тестовый балл составил 69 (на 0,7 выше, чем в 2020 году). Количество высокобалльников, набравших 80 баллов и выше, возросло и составило 8 человек.

Экзамен по математике профильного уровня прошел 7 июня. На участие в нем зарегистрировалось 11 выпускников текущего года.

Экзаменационная работа по математике профильного уровня состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. При выполнении экзаменационной работы можно пользоваться линейкой, не содержащей справочной информации. Экзамен длится 3 часа 55 минут (235 минут).Установленный минимальный балл по математике профильного уровня составляет 27 баллов.

**Результаты ЕГЭ по математике ( профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Количество участников** | **Средний балл** | | | | | | **% прошедших порог** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Мещовская СОШ | 5 | 42 | 56 | 40 | 60 | 39 | 59 | 100 |
| Домашовская СОШ | 3 | 25 | 45 | - | - | 59 | 54 | 100 |
| Кудринская СОШ | 3 | 53 | 59 | 43 | 56 | 60 | 54 | 100 |
| Серпейская СОШ | 0 | 32 | - | 33 | 62 | 54 | - | - |
| **По району** | **11** | **36** | **53** | **38,7** | **59,3** | **53** | **56** | **100** |

Средний тестовый балл по этому предмету составил 56, увеличившись по сравнению с 2020 годом на 3 балла. Все участники преодолели минимальную границу в 27 баллов.

Экзамены по истории и физике продолжили проведение основного периода ЕГЭ 2021 года 11 июня.

На участие в ЕГЭ по истории заявилось 7 выпускников текущего года. ЕГЭ по физике сдавали более 4 участника.

Экзаменационная работа по физике состояла из двух частей, включающих в себя 32 задания. На ее выполнение отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Участники ЕГЭ могли использовать на экзамене непрограммируемый калькулятор и линейку. Установленный минимальный балл на ЕГЭ по физике – 36 баллов.

**Результаты ЕГЭ по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Количество участников** | **Средний балл** | | | | | **% прошедших порог** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Мещовская СОШ | 3 | 53 | 51 | 39 | 45 | 48 | 100 |
| Домашовская СОШ | 1 | - | - | - | 59 | 38 | 100 |
| Кудринская СОШ | 0 | 43 | - | - | - | - | - |
| Серпейская СОШ | 0 | - | - | 54 | 54 | - | - |
| **По району** | 4 | 48 | 51 | 46,5 | 52,7 | 45 | 100 |

Средний тестовый балл по этому предмету составил 52,7, уменьшившись на 7,7 по сравнению с прошлогодним результатом. Все участники преодолели минимальную границу в 36 баллов.

Экзаменационная работа по истории состояла из двух частей, включающих в себя 25 заданий. На ее выполнение отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Дополнительные материалы для сдачи экзамена приносить с собой не разрешается. Установленный минимальный балл на ЕГЭ по истории, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной порог для абитуриентов, составляет 32 балла.

**Результаты ЕГЭ по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Количество участников** | **Средний балл** | | | | | | **% прошедших порог** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Мещовская СОШ | 3 | 46 | 52 | 56 | 58 | 53,7 | 51 | 100 |
| Домашовская СОШ | - | 56 | 64 | - | - | - | - | - |
| Кудринская СОШ | 4 | 78 | 54 | 41 | 41 | 48 | 52 | 100 |
| Серпейская СОШ | - | 42 | - | - | 52 | 47 | - | - |
| **По району** | 7 | 48 | 56,7 | 48,5 | 50,3 | 49,6 | 52 | 100 |

Средний тестовый балл по истории составил 52, что незначительно выше на 2,4 прошлогоднего результата.

100% выпускников преодолели минимальный порог в 32 балла.

ЕГЭ по обществознанию продолжил 15 июня основной период проведения единых госэкзаменов в 2021 году. Это первый по популярности предмет по выбору у выпускников.

На участие в ЕГЭ по обществознанию заявилось 25 человек.

Экзаменационная работа по обществознанию состояла из двух частей, включающих в себя 29 заданий: 20 заданий с кратким ответом и 9 – с развёрнутым. На ее выполнение отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Установленный минимальный балл на ЕГЭ по обществознанию, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной порог для абитуриентов, составляет 42 балла.

**Результаты ЕГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Количество участников** | **Средний балл** | | | | | **% прошедших порог** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Мещовская СОШ | 9 | 66 | 62 | 66 | 55 | 54 | 77,8 |
| Домашовская СОШ | 4 | 73 | - | 56 | 62 | 63 | 75 |
| Кудринская СОШ | 8 | 64 | 63 | 46 | 61 | 64 | 100 |
| Серпейская СОШ | 4 | 65 | 62 | 61 | 64 | 51 | 75 |
| **По району** | 25 | 67 | 62,3 | 57,3 | 60,5 | 58 | 84 |

3 участника показали на ЕГЭ по обществознанию высокий результат от 81 – 88 баллов. 84 % выпускников преодолели минимальный порог в 42 балла. 4 выпускника не преодолели минимального порога.

Средний тестовый балл по обществознанию практически не изменился по сравнению с прошлым годом и составил 58.

Экзамен по биологии и письменная часть ЕГЭ по иностранным языкам прошли 18 июня. На участие в ЕГЭ по биологии заявилось 7 человек.

Экзаменационная работа по биологии состоит из двух частей, включающих в себя 28 заданий. Время на ее выполнение в 2021 году увеличено на 25 минут – до 3 часов 55 минут (235 минут). Установленный минимальный балл на ЕГЭ по биологии, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной порог для абитуриентов, составляет 36 баллов.

**Результаты ЕГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Количество участников** | **Средний балл** | | | | | | **% прошедших порог** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Мещовская СОШ | 3 | 48 | 50 | 45 | 49 | 50 | 41 | 66,7 |
| Домашовская СОШ | 1 | 56 | 64 | - | 48 | 46 | 69 | 100 |
| Кудринская СОШ | 2 | - | 65 | 46 | - | 39 | 54 | 100 |
| Серпейская СОШ | 1 | 39 | 56 | 47 | - | - | 39 | 100 |
| **По району** | 7 | 37,3 | 57 | 46 | 48,5 | 45 | 48 | 85,7 |

Предварительные итоги ЕГЭ по биологии демонстрируют стабильность результатов этого экзамена по сравнению с прошлыми годами. Средний тестовый балл по биологии составил 48, что больше на 5 баллов по сравнению с прошлогодним. 69 баллов это самый высокий балл среди выпускников этого года. Не преодолели минимальную границу в 36 тестовых баллов около 14,3% участников.

ЕГЭ по иностранному языку разделен на две части: письменную и устную (раздел «Говорение»), которые проводятся в разные дни. 18 июня участники ЕГЭ сдали письменную часть экзаменационной работы, а устная прошла 21 и 22 июня. Устная часть сдается по желанию.Письменная часть экзаменационной работы по английскому, французскому, немецкому и испанскому языкам состоит из четырех разделов, включающих в себя 40 заданий, по китайскому языку – 29 заданий. На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут). Установленный минимальный балл на ЕГЭ по иностранным языкам составляет 22 балла. Письменная и устная части экзаменационной работы оцениваются в совокупности: за письменную можно максимально получить 80 баллов, за устную – 20 баллов.

**Результаты ЕГЭ по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Количество участников** | **Средний балл** | | | | | **% прошедших порог** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Мещовская СОШ | - | 80 | 47 | 73 | - | - | - |
| Кудринская СОШ | 1 | - | - | 82 | - | 77 | 100 |
| **По району** | 1 | 80 | 47 | 77,5 | - | 77 | 100 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2018 - 2021 гг.**

Результаты экзаменов по всем предметам не демонстрируют никаких аномалий, средние тестовые баллы незначительно изменились по сравнению с прошлым годом. Улучшились результаты по русскому языку (2019 – средний балл 61,5 , в 2020 – 68,3, 2021 - 69), обществознанию (2019 – средний балл 57,3 , в 2020 – 60,5, 2021 – 58, снизился 2,5), физике средний балл также снизился на 7,7 , по химии стал выше – на 7,3.

Результаты ЕГЭ-2021 по математике профильный уровень выше прошлогодних. Средний тестовый балл по математике увеличился на 3 балла.

ЕГЭ в основной период 2021 года проведен без серьезных организационно-технологических сбоев с соблюдением всех рекомендаций и требований Роспотребнадзора относительно мер эпидемиологической безопасности.

1. **Диагностические работы 10 класс.**

В октябре 2020 года в проведены диагностические работы в 10-х классах по трем общеобразовательным предметам – русскому языку, математике и обществознанию в связи с тем, что в 2020 году из государственной итоговой аттестации были исключены выпускные экзамены обучающихся 9-х классов. В то же время, 2020году были внесены большие изменения в структуру содержания контрольно измерительных материалов, обусловленные внедрением ФГОС ОО.

Для написания диагностических работ использовались контрольные измерительные материалы, предназначенные для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

**Результаты диагностических работ для обучающихся 10-х классов в Мещовском районе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет |  | Количество участников | Доля от заявленных | Для участников, получивших «2» | Для участников, получивших 3» | Для участников, получивших «4» | Для участников, получивших «5» | Средний балл | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| Русский язык | Калужская область | 4010 | 90,7 | 6 | 37 | 39 | 18 | 3,70 | 94 | 57 |
| Мещовский район | 33 | 94,3 | 9 | 39 | 27 | 24 | 3,67 | 91 | 52 |
| Математика | Калужская область | 3929 | 88,9 | 8 | 21 | 47 | 24 | 3,87 | 92 | 71 |
| Мещовский район | 29 | 83 | 0 | 24 | 66 | 10 | 3,86 | 100 | 76 |
| Обществознание | Калужская область | 3918 | 88,6 | 7 | 47 | 40 | 6 | 3,44 | 93 | 46 |
| Мещовский район | 30 | 86 | 7 | 20 | 60 | 13 | 3,8 | 93 | 73 |

Из таблицы можно сделать вывод: ФГОС ООО по математике освоили все обучающиеся 10-х классов (100%), принявших участие в диагностической работе, по русскому языку – 91%, по обществознанию – 93%.

Из предметов, которые были предложены для написания диагностических работ, ниже всех качество по русскому языку: на «4» и «5» знает 52% обучающихся 10-х классов, 39% написали на «3» и 9% получили «2».

Значительно выше качество знаний по математике и обществознанию: на «4» и «5» эти предметы знают 76% и 71% соответственно десятиклассников.

**6.Всероссийские проверочные работы.**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в сентябре-октябре 2020 г. в Мещовском районе проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Исследование качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР проводилось в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях Мещовского района;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 5-х – 9-х классов общеобразовательных организаций Мещовского района, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в числе которых: 8 образовательных организаций района (1 образовательная организация не участвовала в проведении ВПР, т.к. реализует программы начального общего образования).

**Участие Мещовского района в ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество ОО | Количество обучающихся |
| 5 | Русский язык | 8 | 99 |
| Математика | 8 | 99 |
| Окружающий мир | 8 | 106 |
| 6 | Русский язык | 8 | 68 |
| Математика | 8 | 65 |
| История | 8 | 70 |
| Биология | 8 | 64 |
| 7 | Русский язык | 8 | 80 |
| Математика | 8 | 81 |
| История | 8 | 85 |
| Биология | 8 | 75 |
| География | 8 | 82 |
| Обществознание | 8 | 80 |
| 8 | Русский язык | 8 | 91 |
| Математика | 8 | 84 |
| История | 8 | 91 |
| Биология | 8 | 90 |
| География | 8 | 93 |
| Обществознание | 8 | 89 |
| Физика | 8 | 84 |
| Английский язык | 8 | 43 |
| Немецкий язык | 8 | 34 |
| 9 | Русский язык | 8 | 76 |
| Математика | 8 | 71 |
| История | 8 | 72 |
| Биология | 8 | 67 |
| География | 8 | 75 |
| Обществознание | 8 | 75 |
| Физика | 8 | 66 |
| Химия | 8 | 75 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **5 класс** | | | | |
| Русский язык | 24 | 46 | 25 | 4 |
| Математика | 9 | 37 | 32 | 21 |
| Окружающий мир | 6 | 43 | 54 | 3 |
| **6 класс** | | | | |
| Русский язык | 18 | 29 | 15 | 6 |
| Математика | 17 | 28 | 13 | 7 |
| История | 11 | 42 | 14 | 3 |
| Биология | 14 | 33 | 14 | 3 |
| **7 класс** | | | | |
| Русский язык | 21 | 36 | 17 | 6 |
| Математика | 19 | 40 | 18 | 4 |
| История | 12 | 47 | 23 | 3 |
| Биология | 9 | 36 | 21 | 9 |
| География | 4 | 43 | 32 | 3 |
| Обществознание | 18 | 36 | 21 | 5 |
| **8 класс** | | | | |
| Русский язык | 24 | 41 | 25 | 1 |
| Математика | 17 | 42 | 22 | 3 |
| История | 14 | 57 | 20 | 0 |
| Биология | 16 | 44 | 28 | 2 |
| География | 24 | 55 | 13 | 1 |
| Обществознание | 19 | 50 | 20 | 0 |
| Физика | 14 | 53 | 17 | 0 |
| Английский язык | 20 | 13 | 10 | 0 |
| Немецкий язык | 10 | 18 | 6 | 0 |
| **9 класс** | | | | |
| Русский язык | 31 | 26 | 16 | 3 |
| Математика | 23 | 42 | 6 | 0 |
| История | 20 | 36 | 15 | 1 |
| Биология | 9 | 42 | 15 | 1 |
| География | 19 | 46 | 10 | 0 |
| Обществознание | 41 | 26 | 8 | 0 |
| Физика | 27 | 31 | 8 | 0 |
| Химия | 10 | 29 | 23 | 13 |

Приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 был утвержден график проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) на 2021 год. Эти работы проводятся для учеников 4-8 классов. Для школьников из 10-11 классов ВПР проводится в режиме апробации по отдельным предметам. В апреле, мае проведены ВПР в школах района по графикам школ

**Участие Мещовского района в ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество ОО | Количество обучающихся |
| 4 | Русский язык | 9 | 82 |
| Математика | 9 | 99 |
| Окружающий мир | 9 | 98 |
| 5 | Русский язык | 8 | 92 |
| Математика | **8** | **99** |
| История | 8 | **100** |
| Биология | 8 | **98** |
| 6 | Русский язык | 8 | 70 |
| Математика | 8 | 70 |
| История | 5 | 40 |
| Биология | 4 | 29 |
| География | 6 | 47 |
| Обществознание | 5 | 32 |
| 7 | Русский язык | 8 | 80 |
| Математика | 8 | 77 |
| История | 8 | 76 |
| Биология | 8 | 76 |
| География | 8 | 79 |
| Обществознание | 8 | 79 |
| Физика | 8 | 76 |
| Английский язык | 3 | 56 |
| Немецкий язык | 6 | 20 |
| 8 | Русский язык | 7 | 90 |
| Математика | 7 | 93 |
| История | 4 | 32 |
| Биология | 4 | 34 |
| География | 2 | 23 |
| Обществознание | 4 | 41 |
| Физика | 1 | 15 |
| Химия | 4 | 42 |
| 11 | Физика | 4 | 26 |
| Биология | 4 | 26 |
| Химия | 4 | 23 |
| История | 4 | 23 |
| География | 4 | 24 |
| Английский язык | 2 | 13 |
| Немецкий язык | 4 | 12 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 класс | | | | |
| Русский язык | 3 | 28 | 41 | 10 |
| Математика | 4 | 21 | 52 | 22 |
| Окружающий мир | 0 | 27 | 53 | 18 |
| 5 класс | | | | |
| Русский язык | 12 | 34 | 33 | 13 |
| Математика | 17 | 41 | 32 | 9 |
| История | 7 | 49 | 36 | 8 |
| Биология | 16 | 46 | 32 | 4 |
| 6 класс | | | | |
| Русский язык | 11 | 32 | 21 | 6 |
| Математика | 9 | 43 | 11 | 7 |
| История | 3 | 27 | 7 | 3 |
| Биология | 1 | 15 | 8 | 5 |
| География | 2 | 26 | 13 | 6 |
| Обществознание | 6 | 10 | 10 | 6 |
| 7 класс | | | | |
| Русский язык | 19 | 35 | 22 | 4 |
| Математика | 12 | 35 | 19 | 11 |
| История | 6 | 42 | 20 | 6 |
| Биология 7 класс | 2 | 16 | 20 | 7 |
| Биология по пр. 8 класс | 1 | 20 | 9 | 1 |
| География | 11 | 46 | 17 | 5 |
| Обществознание | 10 | 46 | 18 | 5 |
| Физика | 8 | 39 | 17 | 12 |
| Английский язык | 15 | 18 | 19 | 4 |
| Немецкий язык | 2 | 11 | 7 | 0 |
| 8 класс | | | | |
| Русский язык | 17 | 39 | 29 | 5 |
| Математика | 10 | 54 | 26 | 3 |
| История | 1 | 12 | 16 | 3 |
| Биология | 0 | 12 | 16 | 6 |
| География | 3 | 13 | 7 | 0 |
| Обществознание | 3 | 32 | 5 | 1 |
| Физика | 1 | 10 | 4 | 0 |
| Химия | 5 | 16 | 14 | 7 |
| 11 класс | | | | |
| Физика | 1 | 12 | 12 | 1 |
| Биология | 1 | 8 | 13 | 4 |
| Химия | 0 | 8 | 10 | 5 |
| История | 0 | 7 | 9 | 7 |
| География | 0 | 7 | 13 | 4 |
| Английский язык | 0 | 5 | 5 | 3 |
| Немецкий язык | 1 | 6 | 5 | 0 |

**7.О проведении II (муниципального ) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.**

В соответствии с пунктом 2.1 Требований о запрете проведения массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций до 01.01.2021 местами проведения предметных олимпиад муниципального этапа были определены общеобразовательные организации муниципального района «Мещовский район»

**Количество участников муниципального этапа по предметам**

Муниципальный этап проводился в этом учебном году по 21 общеобразовательному предмету на базах самих школ, где обучаются участники (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований).

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- обществознание – 56

- биология – 43

- математика -42

- география – 41

- история - 30

- физкультура – 37

- русский язык – 36

Предметы с наименьшим количеством участников:

- экономика – 3

- право – 5

- технология – 6

- информатика - 9

Нет победителей и призеров по 2 предметам:

- экономике,

- информатике.

**Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет олимпиады | Общее кол-во участников по предмету | Набрали менее 50% от макс. возможного кол-ва баллов | | Набрали от 50 % от макс. возможного кол-ва баллов | | Набрали максимально возможное количество баллов | |
| Кол-во участников | % от общего кол-ва участников по предмету | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Английский язык | 6 | 2 | 33 | 4 | 67 | - | - |
| Астрономия | 12 | 10 | 83 | 2 | 17 | - | - |
| Биология | 43 | 21 | 49 | 22 | 51 | - | - |
| География | 41 | 19 | 46 | 22 | 54 | - | - |
| Информатика (ИКТ) | 9 | 9 | 100 | - | - | - | - |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 10 | 6 | 60 | 4 | 40 | - | - |
| История | 38 | 32 | 84 | 6 | 16 | - | - |
| Испанский язык | - | - | - | - | - | - | - |
| Итальянский язык | - | - | - | - | - | - | - |
| Китайский язык | - | - | - | - | - | - | - |
| Литература | 28 | 21 | 75 | 7 | 25 | - | - |
| Математика | 42 | 37 | 88 | 5 | 12 | - | - |
| Немецкий язык | 12 | 12 | 100 | - | - | - | - |
| Обществознание | 56 | 41 | 73 | 15 | 27 | - | - |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 28 | 14 | 50 | 14 | 50 | - | - |
| Право | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 | - | - |
| Русский язык | 36 | 26 | 72 | 10 | 28 | - | - |
| Технология | 6 | 3 | 50 | 3 | 50 |  |  |
| Физика | 30 | 29 | 97 | 1 | 3 | - | - |
| Физическая культура | 37 | 1 | 3 | 36 | 97 | - | - |
| Французский язык | - | - | - | - | - | - | - |
| Химия | 23 | 15 | 65 | 8 | 35 | - | - |
| Экология | 16 | 4 | 25 | 12 | 75 |  |  |
| Экономика | 3 | 3 | 100 | - | - | - | - |
| **всего** | 481 | **308** | **Х** | **173** | **Х** | **0** | **Х** |

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий (менее 50 %) наблюдается по предметам: информатика, экономика.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: из 481 участников *не смогли справиться* (набрали *менее 50%* от максимально возможного количества баллов) с олимпиадными заданиями 308 человек, это составило 64% от общего количества ( в 2019-2020 уч. год – 70 %).

От 50% до максимально возможного количества баллов набрали 173 человек - 36 %. ( в 2019-2020 уч. год – 30 %).

**III.Воспитательная работа.**

Основу нормативно - правовой базы воспитательной работы составляют: ФЗ «Об образовании в РФ», концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу школы в обязательном порядке включается программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование. Программа развития воспитательной компоненты направлена на укрепление и развитие воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения на основе сочетания общего и дополнительного образования. Сегодня обществом уже признается, что воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации. Образовательные организации ориентированы на обучение и воспитание  обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

В основу организации воспитательной работы образовательных района был заложен рекомендованный областью Календарь образовательных событий на 2020-2021 учебный год. Воспитательная работа велась в соответствии с планом отдела образования по следующим направлениям:

Духовно–нравственное развитие и воспитание обучающихся, в том числе, патриотическое, экологическое, гражданско-правовое.

Формирование здорового образа жизни.

Профориентационная работа.

Профилактика асоциального поведения.

Формирование безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарная безопасность, профилактика экстремизма).

Развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей обучающихся.

Организация дополнительного образования детей.

**Патриотическое воспитание** школьников – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Создание системы военно-патриотической работы в наших школах предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Школьная система патриотического воспитания включает комплекс мероприятий, которые дополняются и совершенствуются от года к году.

**С 2014 года день 3 декабря в День неизвестного солдата в школах района проходит Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны". Тестирование проходило в режиме онлайн.**

В целях сохранения исторического наследия и преемственности поколений, формирования уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитания патриотизма и чувства гордости за подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне в образовательных организациях района были подготовлены и проведены различные мероприятия, посвящённых 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- Всероссийская акция «Диктант Победы

- акция открыток Правнуки – победителям!;

- акции «Георгиевская ленточка»

- «Бессмертного полка» -2021;

- видеопоздравления для ветеранов «Поздравляем с Днем Победы»;

- Всероссийская акция «Окна Победы».

Учитель истории и обществознания Барабанова С.М. приняла участие в Областном конкурсе по присуждению премии Правительства Калужской области «За успехи в патриотическом воспитании». Результат труда не остался без внимания. Региональное отделение ДОСААФ России Калужской области пригласило учащихся МКОУ «Домашовской средней школы» совершить экскурсионный тур по культурно-историческим местам Калужского края.

Автономная некоммерческая организация «Экологическая и патриотическая инициатива» продолжает в Калужской области реализацию проекта «Патриотический поход «Лазинки-Высокое-Слузна-«Гнездиловская высота», который в 2020 году получил поддержку Федерального агентства по делам молодёжи («Росмолодежь»). 11 октября 2020 года по приглашению АНО «ЭПИ» в нём приняла участие команда Алешинской школы Мещовского района. В этот день на маршрут воинской славы, разработанный «ЭКОПАТРИОТАМИ» на территории Спас-Деменского района, вышел 31 представитель Алешинской ООШ. В поход отправились самые активные учащиеся и педагоги школы. Дети и взрослые совершили 16-километровый марш-бросок по пересечённой местности. На своём непростом пути участники мероприятия посетили воинские захоронения и памятники, расположенные в Лазинках, Высоком, Слузне и на «Гнездиловской высоте», военно-мемориальном комплексе близ Гнездилова. Пройдя весь маршрут, школьники вместе со своими руководителями почтили память свыше 6,5 тысяч защитников Родины.

В школах района действуют 8 волонтерских отрядов. Общее количество волонтёров в 2020-2021г. - 135 человека. Члены отряда приняли участие в следующих акциях: «Поздравь ветерана», «Милосердие», «Чистые улицы», «Безопасность детей – забота родителей», «Школьный двор», «Школа против террора», «Скажи, где торгуют смертью». В рамках акции «Блокадный хлеб» школьный волонтёрские отряды ребят раздавали листовки с информацией о блокадном хлебе - символе мужества и стойкости ленинградцев.

Всероссийское патриотическое общество «Юнармия» Мещовской средней школы продолжило активную работу и в этом учебном году, юнармейцы стали участникамиобластного юнармейского лагеря, первенства области по лазертагу. В этом учебном году был проведен смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества.

В системе патриотического воспитания подрастающего поколения большую роль играет и межведомственное взаимодействие: образовательные учреждения, местное отделение военного комиссариата, отдел культуры, краеведческий музей и др.

Большое внимание в школах уделяется **сохранению жизни и здоровья детей.** В 2020-21у. г. проводились традиционные мероприятия по формированию здорового образа жизни: Дни здоровья, классные часы по профилактике социально значимых заболеваний, тематические конкурсы, недели здоровья, классные часы, посвященные всемирному Дню борьбы с туберкулезом, всемирному Дню без табака, Всероссийский урок «Здоровые дети в здоровой семье». В школах действуют программы «Противодействие злоупотреблению наркотикам», реализуются социальные проекты «По дороге ГТО», «Молодое поколение – за здоровый образ жизни» и др.

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно, принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. В школах района работают 18 секций, в них занимаются 250 обучающихся, что составляет 27,5 % от общего количества обучающихся. Самый большой охват детей секциями спортивной направленности в Домашовской СОШ, там все обучающиеся занимаются, самый низкий процент охвата секциями спортивной направленности в Мещовской СОШ и СОШ п.Молодёжный.

МКОУ «Домашовская СОШ» -100%

МКОУ «Алешинская ООШ» - 72%

МКОУ «Мармыжовская ООШ» -72 %

МКОУ «Кудринская СОШ» - 62%

МКОУ «Серпейская СОШ» -40 %

МКОУ «СОШ п. Молодежный» - 24 %

МКОУ «Мещовская СОШ» -21 %

В 2020-2021 учебном году в школах организованы и проведены следующие спортивные мероприятия: «Недели здоровья», «Легкоатлетический кросс», «Веселые старты», «Дни здоровья»и др. Наиболее активными в этом учебном году, как всегда были обучающиеся Мещовской СОШ и Домашовской СОШ.

Обучающиеся Мещовской школы приняли участие в сборе областного юнармейского лагеря, в областном кроссе наций, первенстве области по футболу, первенстве области по лазертагу, первенстве области по шахматам. Школа подготовила призеров и победителей районного фестиваля ГТО, первенства района по футболу, первенства района по настольному теннису.

Команда Домашовской сборной школы заняла II место в чемпионате и первенстве Калужской области по легкой атлетике (кросс) в зачет летней областной Спартакиады среди спортивных команд муниципальных образований Калужской области. Сборная школы приняла участие и заняла II общекомандное место в областных военизированных сборах.

Обучающиеся школ и их учителя в 2020-21 у.г. также, как и раньше, активно принимали участие в сдаче нормативов ГТО.

По результатом выступления команд по этапам программы Школьный фестиваль ВФСК ГТО -2021 среди учащихся и работников общеобразовательных учреждений Мещовского района.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Общеобразовательная организация | Зимний этап | | Весенний этап | | Летний этап | | Сумма очков | Место |
|
| место | очки | место | очки | место | очки |
| 1 | Домашовская СОШ | **I** | 8 | **I** | 8 | **III** | 6 | 22 | **I** |
| 2 | Мещовская СОШ | **V** | 4 | **V** | 4 | **I** | 10 | 18 | **II** |
| 3 | СОШп.Молодежный | **II** | 7 | **II** | 7 | **V** | 4 | 18 | **II** |
| 4 | Покровская ООШ | **III** | 6 | **III** | 6 | **IV** | 5 | 17 | **III** |
| 5 | Кудринская СОШ | **VI** | 3 | **IV** | 5 | **II** | 8 | 16 | **IV** |
| 6 | Алешинская ООШ | **IV** | 5 | **VI** | 3 | н/я | 0 | 8 | **V** |
| 7 | Серпейская СОШ | **VII** | 2 | н/я | 0 | **VI** | 3 | 5 | **VI** |
| 8 | МармыжовскаяООШ | **VIII** | 1 | **VII** | 2 | н/я | 0 | 3 | **VII** |

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Работа семи летних оздоровительных лагерей для детей с дневным пребыванием реализовывалась в сроки с 01.06.2021г. по 26.06.2021г. продолжительностью смены 21 день. В лагерях оздоравливались дети, оказавшиеся в ТЖС, дети из малообеспеченных и многодетных семей. Количество детей, посещавших лагеря – 208 человек.

Финансирование летней оздоровительной кампании осуществлялось из различных источников: областной бюджет –562 936,50 рублей, в прошлом году - 530089,00, муниципальный бюджет-241 258,50, в прошлом году-228725,00.

Всего: -804 195, рублей ноль копеек, в прошлом году- 757270,00 рублей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021г. | 2020 г. | 2019 г. | 2018 |
| Областной бюджет | 562 936,50 | 530089,00 | 475 561,00 | 433 014,00 |
| Муниципальный бюджет | 241 258,50 | 228725,00 | 203 810,00 | 246 126,00 |
| всего | 804 195,00 | 757270,00 | 683 924,00 | 679 140,00 |

Большую роль в поддержании здоровья детей играет **школьное питание**.

Питание в образовательных организациях муниципального района организовано в 8 школах и одном детском саду самостоятельно самими организациями.

Питание осуществляется школьными столовыми. В Мещовской СОШ питание осуществляется в форме аутсорсинга.

Охват детей горячим питанием - 100%.

За счет средств муниципального бюджета горячим питанием на бесплатной основе (завтрак и обед) обеспечиваются:

Завтраком стоимостью 35 рублей – все обучающиеся общеобразовательных организаций,

Обедом, стоимостью 61,40 рублей обеспечиваются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, имеющих статус детей с ограниченными возможностями здоровья.

За счет средств областного бюджета обедом, стоимостью 61 рубль 40 копеек обеспечиваются обучающиеся 1-4 классов.

Совместно с Центром занятости населения Мещовского района проводилась работа по временному трудоустройству несовершеннолетних. Так в летний период текущего года было трудоустроено через Центр занятости населения 64 человека.

В течение года в 7 школах работают трудовых объединений, имеются 2 лесничества (МКОУ «Алешинская ООШ», МКОУ «Серпейская СОШ»). В школах работают кружки «Колесо здоровья», «Лекарственные растения» «Юный журналист», «Мир танца», «Росинка», «Пчеловод», «Друзья природы», «Импульс», «Техническое моделирование», «ЮИД», «Экология моего дома» и др. профориентационные кружки.

Большая работа проделана членами школьных лесничеств Серпейской и Алешинской школ.

Члены школьного лесничества «Крепкий орешек» Серпейской СОШ стали победителями областного конкурса «Лучшее школьное лесничество Калужской области» (Диплом победителя в командном зачёте и в личном первенстве Бадин Кирилл – Диплом победителя – 1место, Мишина Светлана – диплом призёра – 3 место);

Мишина Светлана получила Диплом победителя областного заочного этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост 2020».

В ноябре команда АНО «Экологическая и патриотическая инициатива» в рамках проекта «Экопатриот» объявила новогодний конкурс на лучшую елку из вторсырья. На конкурс «ВторсырьеЕлочка» поступило 24 эскиза со всей области. Наши школьники Алешинской ООШ приняли активное участие. Их работа вошла в тройку лидеров и заняла второе место. Теперь новогодняя елка стоит и украшает территорию музея мусора «Му-му»

Одним из важнейших мероприятий системы работы с одаренными детьми и молодежью в нашем регионе является ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость – науке», посвященная памяти А.Л. Чижевского, которая направлена на развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся. Конференция проводится 30 лет и является настоящей школой подготовки будущего интеллектуального резерва со­временной науки. И наши школьники достойно представляют район на этом уровне. С работай «Память о войне пронесли через года» Сусликова Ангелина, учащаяся 8 класса Алешинской ООШ стала призером секции «Мемориальное краеведение». Научный –руководитель –Сусликова Т.А.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика», который проходил в дистанционном режиме, приняли участие 26 обучающихся. Количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось. Победители муниципального этапа Неплюхина Е. Кудринская СОШ, Ершова М. СОШ п. Молодежный, Пчелкин В. Центр «Воспитание». В региональном этапе конкурса Пчелкин В. стал лауреатом этого конкурса.

Дополнительное образование в школах.

Охват дополнительными образовательными программами, реализуемыми школой, составляет 853 человек, что составляет 94 % от общего числа обучающихся.

В 2020-21 учебном году в школах был организован 116 кружок различной направленности. Кружковой работой было охвачено 714 человек -78,8 % от общего количества обучающихся. Наибольший процент охвата кружковой работой приходится на начальные классы- 359 человек, далее - средне звено -288 человек, старшеклассники- 67 человек. Кружки работают по различным направлениям: ду-ховно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, техническое, художественно-эстетическое и др.

По участию школ в мероприятиях составлен муниципальный Рейтинг участия образовательных организаций в районных, областных массовых мероприятиях в 2020-2021 учебном году. Среди средних школ: 1 место – Мещовская СОШ, 2 место – Домашовская СОШ, 3 место – Серпейская СОШ.

Среди основных школ: 1 место – Покровская ООШ, 2 место – Алешинская ООШ, 3 место – Мармыжовская ООШ.

**Дополнительное образование**

В районе работает две организации дополнительного образования детей: МКОУ ДО «Мещовский центр диагностики и консультирования» и муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание».

Образовательная деятельность в Центре «Воспитание» реализовывалась по 4 направленностям: художественная, социально-педагогическая, техническая, естественно-научная направленность. Студия «Биотехнолог» естественно-научной направленности открылась в сентябре 2020 года в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Обучение учащихся осуществлялось 11 студиях, в которых занималось 410 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Направленности и учебные программы творческих объединений были выбраны и составлены на основе интересов и склонностей учащихся, потребностей семьи, целей и задач дополнительного образования, национально-культурных традиций, кадровых и материально-технических возможностей Центра «Воспитание».

Обучающие Центра приняли активное участие в организационно-массовых мероприятиях района и области: Путешествие Дуняши Стрешневой, мероприятия, посвященные 76-летию со Дня Победы – устные журналы, акции, вахты памяти и др.; мероприятия к 60-летию полета в космос

Участие студий Центра в конкурсах регионального и всероссийского уровня стали в этом году также результативными.

Фольклорная студия коллектива «Зарянка», руководитель Моськина Е.В. заняла 2 место в номинации «Народное пение» Областного конкурса детских вокальных ансамблей и юных вокалистов в рамках Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России».

Ансамбль танца «Старогородцы», руководитель Пухомелина И.П. стали победителями Конкурса детских хореографических коллективов в рамках Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» и Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества»; лауреатами 3 степени в областном конкурсе детского танца «Весенняя капель».

Студия «Мастерица», руководитель Онегина И.В. стала призёром Областной заочной выставки-конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел - 2020»,

Пчёлкин В., лауреат региональный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», руководитель Шебанова М.А.

**4. Кадровый потенциал системы образования района.**

Педагогические кадры:

Всего педагогических работников –153 чел., из них:

- учителей – 115 чел. (75%) ,

- педагогов дошкольного образования - 25 чел. (16%),

- других педагогических работников – 14 чел. (9%).

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 82 чел. (54%)

- со средним специальным образованием – 56 чел.(37 %)

- с непедагогическим образованием –15 чел. (9%)

Возрастной состав:

- до 35 лет – 18 чел. (12%)

- от 36 до 60 лет – 109 чел. ( 71%)

- от 61 и старше – 26 чел. (1 %)

Квалификация:

Имеют высшую и первую квалификационную категорию 71 чел. - (46%), в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 24 чел. (16%)

- первую квалификационную категорию – 47 чел. (31%).

Прошли аттестацию на уровне образовательной организации на соответствие занимаемой должности - 82 чел. (5 %)

Педагогов-женщин – 141 (92 %), педагогов-мужчин – 12 (8 %).

Молодые специалистыв возрасте до 30 лет со стажем работы до 3-х лет включительно – 5 чел. (3%), Молодые учителя, работающие в общеобразовательных организациях и зарегистрированные в региональном реестре в течение первых трех месяцев с даты поступления на работу, получают единовременные региональные выплаты за каждый год работы.

В образовательных организациях существует система наставничества для молодых педагогов. В районе действует Совет молодых педагогов. Обучаются заочно в педагогических ВУЗах - 2 чел. Молодые педагоги принимают участие в ежегодной региональной Декаде молодого педагога, образовательной смене, районных методических мероприятиях, профессиональных конкурсах.

Имеют звания, награды федерального и регионального уровня всего – 71 чел. (46 %), из них:

- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.(0,6 %);

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 11 чел.( 7 %);

- значок «Отличник народного просвещения» - 4 чел.( 7 %) ;

- награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 21 чел.(14 %);

- Грамотой Министерства образования и науки Калужской области - 36 чел.(24 %).

**Повышение квалификации**

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 132 педагога (86%). Многие педагоги успешно обучились на нескольких курсах по различной тематике и направлениям деятельности в очно-заочной (дистанционной) форме обучения. Большинство педагогов повышали квалификацию в ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», в Российской Академии Народного хозяйства и Государственной службы.

Обучение педагогов проходило также на Интернет-платформах: «Единый урок. РФ»; «Сберкласс»; « Инфоурок»; «Мультиурок»; на платформе Межрегионального института развития образования; Центра инновационного образования и воспитания; в учебно-методическом Центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям; в фирме «Экоаналитика», в Московском институте переподготовки кадров; в Академии реализации государственной политики Министерства просвещения РФ» и других.

Тематика курсов разнообразна: «Педагогическая деятельность в условиях ФГОС среднего общего образования»; «Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами»; «Дистанционные образовательные технологии»; «Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями»; «Оказание первой помощи»; «Подготовка экспертов учебных предметов для проведения итоговой аттестации обучающихся»; Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности»; «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»; «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»; «Цифровизация образовательного процесса в школах»; курсы в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» и другие.

Кроме того, 100 % учителей-предметников один раз в три года проходят обучение на курсах повышения квалификации по основному преподаваемому предмету.

В апробации региональной модели «Методическая компетентность педагога» приняли участие 5 учителей Мещовской СОШ.

Руководители, заместители руководителей, уполномоченные по охране труда председатели профсоюзных организаций прошли обучение по охране труда.

Руководители и заместители руководителей Мещовской, Кудринской, Серпейской, Домашовской СОШ, Покровской, Алешинской ООШ и СОШ п. Молодежный повысили квалификацию по направлению «Современный менеджмент в образовании».

Команды педагогов всех школ района по дополнительной Заявке, направленной от района в ГАОУ ДПО «КГИРО» в связи с выявленными пробелами в знаниях обучающихся при проведении ВПР (осень 2020 года), обучились на курсах по теме: «Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности учащихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе».

Заместители директоров по воспитательной работе прошли обучение по разработке Программ воспитания общеобразовательной организации.

18 педагогов района (12 %) являются членами региональных предметных ассоциаций, региональных предметных или экспертных комиссий**.**

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

В муниципальном этапе ежегодного профессионального конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание…» приняли участие 6 педагогов района.

В номинации «Лучший учитель» победителем стала учитель математики МКОУ «Серпейская СОШ» Пугачева Ольга Алексеевна. Второе место заняла учитель начальных классов МКОУ «Алешинская ООШ» Фокина Наталья Александровна, третье – учитель русского языка и литературы Петрухина Любовь Николаевна. Четвертое место присуждено самой молодой участнице конкурса учителю начальных классов МКОУ «Домашовская СОШ» Страховой Марии Александровне.

В номинации «Лучший воспитатель» победу одержала воспитатель Мещовского детского сада «Солнышко» Трофимова Ольга Валентиновна. Второе место заняла воспитатель этого же ДОУ Лычагина Екатерина Алексеевна.

Пугачева О.А. и Трофимова О.В. приняли участие в региональном этапе конкурса и прошли во второй тур, показав достаточно высокие результаты.

Повысилась активность участия педагогов и в других профессиональных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, всего в прошедшем учебном году приняли участие - 49 педагогов (32 %).

В региональном конкурсе на лучшую методическую разработку «Современный урок математики», объявленном Ассоциацией учителей математики Калужской области, победителем стала учитель математики Алешинской ООШ Труфанова Ирина Эдуардовна.

В шестерку победителей регионального заочного конкурса на присуждение денежных премий лучшим учителям Калужской области за достижения в педагогической деятельности в 2021 году вошла учитель физики и астрономии Серпейской СОШ Филонова Татьяна Вячеславовна.

Для участия в региональном фестивале детских и педагогических проектов «Храм души» в номинации на лучшую методическую разработку были направлены работы педагогогов из Мармыжовской ООШ, СОШ п. Молодежный.

В региональном конкурсе «Памятные даты российской истории и культуры», посвященном 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского, приняли участие педагоги Центра «Воспитание», Мармыжовской и Алешинской ООШ, Кудринской СОШ.

Пухомелина Ирина Петровна, педагог Центра «Воспитание», направила на конкурс методическую разработку внеурочного мероприятия с обучающимися и стала призером и была отмечена Дипломом 2-й степени. Сусликова Татьяна Александровна (Алешинская ООШ) и Эффа Елена Алексеевна (Мармыжовская ООШ) стали призерами и отмечены Дипломом 3-й степени.

В региональном заочном конкурсе на присуждение премии Правительства Калужской области «За успехи в патриотическом воспитании детей и молодежи*»* приняли участие руководитель и педагог Мещовского детского сада «Солнышко» (Битиева Людмила Евгеньевна, Трофимова Ольга Валентиновна) и учитель истории и обществознания Домашовской СОШ Барабанова Снежана Маирбековна. По результатам конкурса обучащиеся Домашовской СОШ с учителем Барабановой С.М. были награждены экскурсионной поездкой по культурно-историческим местам Калужского края.

Во Всероссийском интернет-конкурсе «Методическая грамотность педагога» Дипломом победителя 1-й степени награждена учитель математики Мещовской СОШ Солодухина Лариса Сергеевна.  
 Дипломом 1 степени за участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью отмечена учитель математики Покровской ООШ Васюнина Галина Михайловна.

Дипломами призера регионального конкурса методических разработок «Мастерская педагога» (номинация: Образовательное событие) отмечены учителя физики и биологии Серпейской СОШ: Филонова Татьяна Вячеславовна и Сергеева Любовь Владимировна.

В ежегодном региональном смотре-конкурсе «Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области» приняла участие учитель физической культуры СОШ п. Молодежный Кузнецова Виктория Сергеевна. Она же заняла второе место в муниципальном физкультурно-спортивном фестивале ГТО «Подтянись к движению» и в фестивале творчества работающей молодежи Калужской области в номинации « Хореография».

На Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятийс обучающимися были направлены работы 12 педагогов нашего района (1 – Домашовской СОШ, 9 чел. – Кудринской СОШ; 2 чел. – СОШ п.Молодежный). Все они получили сертификаты участников.

В региональном проекте «Они учились в нашей школе» приняли участие учителя истории и обществознания Кудринской СОШ. Собранный и изученный ими материал о земляках-современниках направлен на рассмотрение жюри для размещения его в просветительском сборнике «Школьный старт к успеху».

В региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» приняли участие педагоги Алешинской ООШ (Фокина Н.А. и Сусликова Т.А.), подготовившие работу для участия в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

В подготовке материалов в сборник передовых методик и практик в рамках Всероссийского социокультурного проекта «Мы – за читающую Россию!» и Всероссийской акции «За красоту родного языка» приняли участие 5 учителей из Кудринской (Богачева Л.А.), Серпейской СОШ (Самохина М.Г.), Мармыжовской ООШ (Белова-Юшкина О.И.) и Красносадовской НОШ (Брыгина Н.А.).

Во Всероссийской акции «Читаем о космосе вместе», посвященной 60-летию полета человека в Космос, приняли активное участие обучающиеся под руководством учителя Кудринская СОШ Богачевой Л.А.

Учитель начальных классов СОШ п. Молодежный Ионина Юлия Юрьевна заняла 1 место в конкурсе «Активный учитель» на интернет-платформе «Учи.ру.»

Дипломом 1 степени отмечена учитель математики СОШ п. Молодежный Симакова Алла Анатольевна за участие в международной интернет-олимпиаде «Здоровый человек и его окружение», в онлайн-конкурсе «Миссия – классный руководитель» она заняла 3 место.

В региональном заочном конкурсе на присуждение премий имени народного учителя РФ А.Ф. Иванова принимали участие руководители всех общеобразовательных организаций основного и среднего общего образования района. По итогам Конкурса наибольшее количество баллов в районе (34 балла из 57 баллов) набрала Мещовская СОШ (директор Архипова Вероника Викторовна).

Большую работу провели педагоги по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, чтениях, конференциях, викторинах и других детских мероприятиях. Повысилась их результативность.

**Участие педагогов в образовательных и методических мероприятиях**

Повысилась активность участия педагогов в различных образовательных и методических мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня. Большинство из них проходило в дистанционном формате. Всего в них приняли участи 70 педагогов (46 %).

Активно делились опытом работы с коллегами учителя Серпейской, Мещовской СОШ, СОШ п. Молодежный.

В целях организации методической работы с педагогами созданы районные предметные объединения педагогов. Всего было создано 14 объединений (РМО). На базе образовательных организаций действовало 22 школьных методических объединения (ШМО). Охват педагогов – 100%. Педагогические коллективы работали над определенной темой, исходя из выявленных ими проблем. В текущем учебном году руководители РМО принимали участие в вебинарах, мастер-классах, организованных ГАОУ ДПО «КГИРО» в дистанционном формате.

В связи с карантинными мерами с целью снижения рисков заражения новой короновирусной инфекцией педагогам пришлось осваивать и применять в работе дистанционные технологии. Были выявлены трудности дистанционного образования: отсутствие очного общения между обучающимися и учителем, что исключает индивидуальный подход, неумение самостоятельно учиться, технические трудности, отсутствие постоянного контроля со стороны взрослых, отсутствие возможности изложить свои знания в устной форме.

Администрация и педагоги образовательных организаций приняли участие в обсуждениях, опросах и анкетированиях по различным вопросам образования и воспитания.

На базе района проводилось межрайонное мероприятие в формате «Форсайт-сессии» по разработке новых Программ воспитания образовательной организации, в котором приняли активное участие заместители директоров по воспитательной работе.

Было организовано участие обучающихся и педагогов во Всероссийской неделе и онлайн-уроках по финансовой грамотности, онлайн-уроках по профориентации «Проектория» и «Изобретай будущее», «Искусственный интеллект» и др.

**Мониторинги**

В течение учебного года проводились мониторинги: изучения в общеобразовательных организациях предметных областей: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; обеспеченности учебно-методическими комплектами, соответствующими Федеральному перечню учебников и учебных пособий; организации воспитательной работы; реализации программ дошкольного образования; готовности образовательных организаций к введению второго иностранного языка; мониторинг учебных планов образовательных организаций; на соответствие официальных сайтов образовательных организаций федеральным требованиям; потребности в педагогических кадрах и другие.

По итогам мониторинга информационно-методических условий, созданных в общеобразовательных организациях района, можно отметить, что условия, в целом, созданы. Оперативно ведутся электронные журналы, имеется общедоступная сеть Wi-Fi, есть возможность использования дистанционных образовательных технологий, но школами не приобретаются электронные учебники, не созданы электронные библиотеки.

В результате проведенного мониторинга и анализа организации деятельности общеобразовательных организаций по результатам ВПР (осень 2020 года) был разработан ряд мероприятий методического и обучающего характера по ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся, составлены методические рекомендации.

По результатам мониторинга осуществления дополнительного образования можно отметить, что в школах реализуется дополнительное образование, но охват более 40 % обучающихся дополнительными общеразвивающими программами осуществляется только в двух: МКОУ «Мещовская СОШ» и МКОУ «Серпейская СОШ».

Во всех образовательных организациях обеспечена открытость образовательной среды: имеется сайт, отвечающий требованиям актуальности и доступности представленной информации, отмечена публикационная активность педагогов , проводятся мероприятия, повышающие авторитет образовательной организации.

**5.Реализация нацпроекта «Образование».**

7 мая 2018 года Президент Российской Федерации В.В.Путин подписал Указ №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерациии на период до 2024 года», который определил основные направления развития страны на ближайший политический цикл.

Согласно этому документу, Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования в 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей: обеспечение глобальной конкурентноспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также решить следующие задачи:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

-создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

-внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

-формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

-формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

-создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

В рамках национального проекта «Образование» в районе в 2020/2021 учебном году реализуются следующие проекты:

«Цифровая образовательная среда» - Мещовская СОШ;

«Информационная инфраструктура» - Мещовская СОШ;

«Успех каждого ребёнка» - Мещовская СОШ, Кудринская СОШ, СОШ п.Молодёжный, Центр «Воспитание».

«Современная школа»;

«Социальная активность»;

«Поддержка семей, имеющих детей»;

«Учитель будущего».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Участник проекта** | **Основное мероприятие реализуемое в рамках проекта** |
| «Информационная инфраструктура» | МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа» | Обеспечение развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций |
| «Цифровая образовательная среда» | МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа» | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях (ЦОС) |
| «Успех каждого ребёнка» | МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа»  МКОУ «Кудринская средняя общеобразовательная школа»  МКОУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание» | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей |
| «Успех каждого ребёнка» | МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» п.Молодёжный» | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом |

Проект «Современная школа» подразумевает внедрение в школьную практику новых методов обучения и индивидуального подхода к образовательному процессу.

В проекте «Успех каждого ребенка» основное внимание уделяется дополнительному образованию детей. К 2024 году все обучающиеся будут пользоваться платформой онлайн-уроков «Проектория», которая была запущена в ноябре 2016 года для профориентации школьников. «Проектория» представляет собой игровую онлайн-платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издания с уникальным образовательным содержанием. Регулярные уроки по профессиональной навигации для старшеклассников проходят в режиме «онлайн». Каждый урок собирает более миллиона участников из 22 тысяч школ страны. Магистральной задачей проекта «Успех каждого ребенка» является охват 80% детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

Широкое использование электронных ресурсов в образовательном процессе предполагает проект «Цифровая образовательная среда». Все школы района будут пользоваться ресурсами «Российской электронной школы». Это электронный школьный курс уроков от лучших учителей России, открывающий равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий. Все школы к 2024 году перейдут на высокоскоростной Интернет (не менее 50 Мбит/сек).

Повышение качества образования не может быть достигнуто без участия родительского сообщества и без взаимодействия родителей со школой. Координировать это взаимодействие будет проект «Поддержка семей, имеющих детей». Будет создана система методической и психолого-педагогической помощи образовательным организациям и родителям, а также разработана цифровая платформа для оказания консультативной помощи родительскому сообществу.

Проект «Учитель будущего» предполагает проведение реформ в системе повышения квалификации и подготовки педагогов и создание национальной системы учительского роста. В Калужской области создан центр непрерывного развития профессионального мастерства работников. Не менее 50 % учителей школ пройдут переподготовку по различным направлениям обучения.

Развитию и поддержке добровольчества посвящен проект «Социальная активность».

В Калужской области реализуется также национальный проект «Демография». Его частью является региональный проект «Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». По данному проекту необходимо обеспечить полную доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет.

Обеспечить комфортные условия обучения детей в детских садах, повысить качество образования в школах и организациях профессионального образования, дать возможность детям получать современное дополнительное образование— это главные наши задачи, и ближайшие годы пройдут в активной работе по решению этих задач и достижению ключевых показателей указа президента России.

В рамках подготовки к реализации проектов руководители и педагоги образовательных организаций проходят специальные курсы повышения квалификации, участвуют в региональных семинарах. В рамках реализации данных проектов закуплены централизованно областью средства для обучения и воспитания (оборудование) и в ближайшее время переданы в подготовленные (отремонтированные) кабинеты муниципальных образовательных организаций, участвующих в проектах.

Для участия в реализации регионального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами и работающих в неблагоприятных социальных условиях были отобраны 3 общеобразовательные организации района: Кудринская СОШ, Мармыжовская ООШ и СОШ п. Молодежный. В федеральном проекте по адресной поддержке школ с низкими результатами участвует СОШ п. Молодежный. На уровне района разработана Дорожная карта по сопровождению деятельности данных школ. Школами также разработаны и реализуются Дорожные карты и Программы по переходу работы школ в эффективный режим. Реализация проектов в новом учебном году продолжится.

В реализации проекта персонализированной модели обучения на платформе «Сберкласс» принимают участие обучащиеся и педагоги Мещовской СОШ.

На общероссийской интернет-платформе «Сферум» первой апробацию прошла также Мещовская СОШ, в 2021 году регистрацию прошли все остальные общеобразовательные организации района, которые смогут использовать ресурсы данной платформы для проведения различных мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями.

**6.Финансирование системы образования района.**

Создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций Мещовского района.

Во всех образовательных организациях обеспечен системный и постоянный контроль сохранности и бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения зданий и территорий.

Все образовательные организации района оборудованы системой автоматической пожарной сигнализацией и оповещения о пожаре, оборудованием по выводу сигнала систем автоматической пожарной сигнализации на центральный пульт наблюдения системы дистанционного мониторинга «Пульт 01, оснащены необходимым количеством огнетушителей.

Все 12 образовательные организации работают в усиленном режиме антитеррористической безопасности. Во всех образовательных организациях введён контрольно-пропускной режим. Разработаны и утверждены паспорта безопасности образовательных организаций, назначены ответственные лица за обеспечение безопасности. Регулярно организуются учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников школ. Все образовательные организации района имеют периметральное ограждение территорий, оснащены системами видеонаблюдения и тревожными кнопками экстренного вызова полиции (охраны). Ведётся работа по оснащению всех образовательных организаций система оповещения и управления эвакуацией.

В Мещовской СОШ, Кудринской СОШ и Серпейской СОШ установлены системы контроля и управления доступа – турникеты. В остальных образовательных организациях установлены кодовые панели. Организован контрольно-пропускной режим в образовательную организацию, в Мещовской и Кудринской введён охранник, с 01 сентября т.г. вводятся охранники в Серпейской СОШ, Центре «Воспитания» и Мещовском детском саду. В остальных школах дежурный вахтёр, в ночное время охраняются сторожами.

Все образовательные организации имеют системы водоснабжения, системы канализации. Системами центрального газового отопления обеспечены 7 школ. Автономное электрическое отопление имеют Покровская ООШ, Мармыжовская ООШ, дошкольная группа Кудринской СОШ, находящаяся в д.Картышово. Мещовская СОШ и Кудринская СОШ имеют лицензированные медицинские кабинеты, в Мещовском детском саду – сестринская медицинская комната.

В ходе работы комиссии отмечено, что во всех организациях проведен необходимый косметический ремонт помещений. В основном работы были следующие: замена старого линолеума, покраска полов, стен, потолков, ремонт санузлов, замена дверных и оконных блоков, ремонт кровли, ремонт ограждения территорий. В Мармыжовской ООШ проведён частичный ремонт крыши. Проведён косметический ремонт пищеблоков. В рамках национального проекта «Образование» проведён ремонт кабинетов физики, химии и биологии в Мещовской, Кудринской и Серпейской СОШ для функционирования Точек роста.

Проведена работа по благоустройству территории Мещовской СОШ. На благоустройство было выделено из областного бюджета 9326348,40 рублей.

Благоустроены территории образовательных организаций: обкошены территории, разбиты цветочные клумбы, покрашены и обновлены игровые и спортивные площадки.

На подготовку к новому учебному году образовательных организаций из муниципального бюджета выделено 8 340 038 рублей.

Текущий ремонт - 3 402 899 рублей.

Пожарная безопасность – 1 479 624 рублей.

Антитеррористическая безопасность – 3 106 786 рублей.

Санитарно-эпидемиологическая состояние – 177 477 рублей.

Оборудование для пищеблоков – 173 252 рублей.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой образовательными организациями закуплены бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха, санитайзеры и дозаторы, бесконтактные термометры, перчатки, маски, дезсредства.

Закуплено новое оборудование для пищеблока Мармыжовской ООШ (холодильник, плита, посуда и т.д.)

Закуплены новые учебники и спортивные товары всеми школами.

В рамках реализации национального проекта «Образования» проведены дизайнерские и ремонтные работы в Мещовской СОШ, Кудринской СОШ, Серпейской СОШ. Выделены финансовые средства из областного бюджета с софинансированием из местного бюджета на ремонт и подготовку помещений для реализации проекта1860119,40 рублей.

**Задачи и направления работы на новый учебный год**

Система образования постоянно развивается в ответ на внешние и внутренние вызовы, которые влияют на формирование стратегических направлений образовательной деятельности. Календарь нового 2021-2022 учебного года также богат на образовательные события. С 1 сентября 2021 года вступает в силу новый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам. Это год подготовки к переходу на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего и основного общего образования и начала реализации школами программы воспитания, направленной на развитие духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания обучающихся.

Предыдущий год был непростым, полным ограничений и новых правил ведения образовательного процесса. Важно было сделать все, чтобы условия жизни в период «коронавызова» не повлияли на качество обучения. И вы решили эту задачу. Мы и сегодня видим, что эпидобстановка в регионе непростая. Но мы готовы к очному обучению школьников. Условия для этого все созданы. Обращаю ваше внимание на соблюдение всех требований Роспотребнадзора при организации образовательного процесса, потому что дистанционный формат никогда не заменит живой диалог учителя с учениками

Повышение качества образования должно стать приоритетным направлением в работе всех образовательных организаций района.

Мы должны с вами обеспечить открытость, объективность, прозрачность результатов оценочных процедур качества образования и качества   
предоставления услуг.

Приоритетом по-прежнему является формирование единого образовательного пространства и создание равных возможностей для всех детей, независимо от места проживания.

Один из ключевых показателей деятельности - это результаты ЕГЭ и ГИА, здесь есть с чем работать. Наша задача проанализировать итоги и принять соответствующие меры в новом учебном году - для этого есть ресурсы и инфраструктура.

Продолжим работать по созданию в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья   
участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта.

Также необходимо взять под особый контроль вопрос организации горячего питания школьников и учитывать по возможности, если это не идёт в разрез с требованиями мнения родителей при составлении меню.